***Организация деятельности студий дополнительного образования и центров профессиональной ориентации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Студии дополнительного образования*** | | | | |
| **Музыкальная студия**  **«Веселые нотки»** | **Студия танца**  **«Танцы плюс Я»** | | **Спортивная секция**  **«Олимпийские резервы»** | **Изо-студия**  **«Краски лета»** |
| -подготовка и музыкальное оформление отрядных и общелагерных мероприятий;  - проведение тематических дискотек;  - участие в отчетных концертах студии | - разучивание танцев;  -постановка танцевальных номеров;  -подготовка и участие в отчетных концертах;  - подготовка и участие в общелагерных мероприятиях | | - развитие основных физических качеств;  - пропаганда здорового образа жизни;  -оздоровление детей и подростков в условиях загородного лагеря. | - развивать художественно-творческие способности детей и подростков;  - обучение различным художественным техникам: техники в акварели, гуаши, геля и др.;  - развивать воображение;  - формирование художественного кругозора, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности. |
| **Творческие мастерские**  **«Радужная россыпь»** | **Творческие мастерские**  **«ПРО-декор»** | | **Технические мастерские**  **«Лего-конструирование»** | **Творческие мастерские**  **«Волшебный сундучок»** |
| - формирование у детей умений и навыков практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции;  - обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов;  - развитие художественного вкуса; - развитие произвольных движений. | - обучить детей различным видам техники при работе с различными материалами.  - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью конструирования и ДПТ.  - способствовать формированию у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. | | - развитие пространственного мышления;  - приобретение навыков конструирования и моделирования;  - закрепление и расширение знаний, умений, полученных на уроках физики, математики, информатики;  - выявление интересов, увлечений, конструкторских способностей, творческого потенциала;  -развитие мыслительных и творческих способностей в технической деятельности. | - изготовление поделок из различного материала;  - обучение техники оригами;  - обучение техники квиллинг;  - лепка из соленого теста;  - лепка из глины;  - обучение росписи изделий из соленого теста;  - участие в отчетных мероприятиях (выставках) студии |
| ***Центры профессиональной ориентации «Смена +»*** | | | | |
| **«Я - исследователь»** | | **«Я - лидер»** | | |
| **1. Поисково-исследовательский центр «Вокруг света»**  - расширить знания детей и подростков по географии материков и океанов;  - развить у детей интерес к предмету, любознательность, творческие способности;  - вырабатывать практические навыки по работе с различными географическими картами;  - формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.  **2.** **Поисково-исследовательский центр**  **«Удивительная планета»**  - расширить знания, дополняющие школьную программу по биологии и экологии;  - привлечь детей и подростков к пропаганде бережного отношения окружающей среды;  - развивать стремление оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад;  - сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека.  - формировать у детей и подростков навыков научно – исследовательской деятельности;  - продолжить развитие у детей творческих способностей, внимательности, любознательности;  - проведение природоохранной деятельности;  - проведение профориентационной работы, знакомство с биологическими специальностями.  **3. Центр истории и археологии**  **«Увлекательный мир истории»**  - расширить знания, дополняющие школьную программу по истории;  - познакомить детей и подростков со вспомогательными историческими дисциплинами: нумизматикой, хронологией, исторической метрологией и др.;  -развитие гуманитарной культуры детей и подростков,  - приобщение к ценностям национальной и мировой культуры,  - воспитание уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов,  - стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества  **4. Центр «Химия без лаборатории»**  - создание образа химии как науки, имеющей огромное значение в жизни общества;  - формирование представлений о причинно-следственных связях явлений, о познаваемости мира явлений;  - использовать химические знания в воспитании грамотного отношения к окружающей среде;  - познакомить детей с практической необходимостью получения веществ с полезными свойствами;  - формирование навыков рационального грамотного использования веществ;  - формирование первичных химических понятий для объяснения процессов и явлений. | | **1. Центр информационной поддержки «Медиацентр»**  - знакомство воспитанников лагеря с основными жанрами публицистики, историей журналистики;  - умение создавать публицистические тексты;  - умение создавать телерадиопередачи;  - обучение созданию видеороликов;  - знакомство с основами фотоискусства;  - организация фотовыставок, конкурсов фотомастерства;  - выпуск общелагерной газеты «Экватор»;  - -оформление стенда «Светлячок. Инфо. RU.»;  - выпуск телепередачи «Светлячок. NEWS»  **2. Школа актива «Лидер»**  **-** создание ситуации активного общения и обмена опытом команд;  -развитие навыков работы в команде: развитие коммуникативных, лидерских качеств;  -формирование активной жизненной позиции;  - привлечение участников к решению социально-значимых проблем общества;  - содействие развитию гражданской позиции.  **3. Центр «Оказание первой медицинской помощи»**  - дать детям первоначальные сведения о том, что такое первая помощь;  - формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь;  - формирование у детей правильного отношения к своему здоровью;  - проведение профориентационной деятельности,  направленной на освоение в дальнейшем биологических, медицинских  специальностей. | | |